

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Финансы предприятия
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации к оставлению опорного конспекта:

Опорный конспект – это развернутый план ответа на теоретический вопрос. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа будет устно обозначено. Это могут быть схемы, графики, таблицы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта:

- Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.

- Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

Лаконичность. ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.

Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

Унификация. При составлении ОК используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета.

Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Оригинальность. ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным и понятным.

Взаимосвязь. Текст ОК должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Примерный порядок составления опорного конспекта

- Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

- Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

- Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

- Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

- Составление опорного конспекта.

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.6 Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам дисциплины «Финансы предприятия».

1.7 Методические рекомендации по решению итогового теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

1.8 Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Перед решением кейс-задания должно быть полностью приведено его условие. Само решение следует сопровождать необходимыми расчетами и пояснениями с указанием применяемых формул, анализом и выводами.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с точностью до 0,01, процентов – до 0,01, используя при этом правила округления.

Работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво без помарок, зачеркиваний и сокращений слов.

1.9 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

3. И так далее по остальным темам.

4. В завершение для эффективного закрепления информации прорешать итоговый тест первый раз лучше без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

2 Планы практических занятий

Практическое занятие №1

Тема 1. «Экономическое содержание и назначение финансов предприятия» (2 часа)

План:

Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике. Сущность и функции финансов предприятий. Роль финансов предприятий в финансовой системе страны, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств. Принципы организации финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. Финансовая политика и финансовый механизм предприятий.

Литература: [1, с. 103-121]; [2, с. 10-54].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы цели деятельности предприятий и какова роль предприятий в рыночной экономике?
2. Какие методы государственного регулирования используются для оказания воздействия на финансовую деятельность предприятий?
3. Каково значение разработки стратегии развития предприятия?
4. В каких функциях раскрывается сущность финансов предприятий?
5. Какую роль финансы предприятий выполняют в финансовой системе?
6. Каковы основные принципы организации финансовых отношений предприятий?
7. Какое влияние на финансы предприятий оказывает их организационно-правовая форма и отраслевая специфика?
8. Какова цель финансовой политики предприятий?

Задания для самостоятельной работы

1. **Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
2. **Составьте опорный конспект.**
3. **Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №2

Тема 2. «Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий» (2 часа)

План:

Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов с финансового рынка. Финансовые обязательства предприятий.

Литература: [1, с. 122-169]; [2, с. 54-98].

Вопросы для самоконтроля:

1. От чего зависит величина финансовых ресурсов предприятия?
2. Какие денежные фонды формируются на предприятиях для осуществления финансово-хозяйственной деятельности?
3. Какие способы привлечения денежных средств с финансового рынка используются в рыночной экономике?
4. Какова сущность финансовых обязательств предприятий, перед кем и по какому поводу они возникают?

Задания для самостоятельной работы

1. **Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
2. **Составьте опорный конспект.**
3. **Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №3

Тема 3. «Основные средства (основной капитал) предприятий» (2 часа)

План:

Сущность основных средств (основного капитала) предприятия. Источники их формирования, состав и структура. Стоимость основных средств. Оценка и износ основных средств. Источники финансирования воспроизводства основных средств.

Литература: [1, с. 170-181]; [2, с. 356-397].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под основными средствами (основным капиталом) предприятия?
2. Каковы признаки классификации основных средств?

3. Какие виды износа основных средств существуют?
4. Какие коэффициенты применяются при оценке эффективности использования основных производственных фондов?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
2. Составьте опорный конспект.
3. Составьте глоссарий.

Практическое занятие №4

Тема 3. «Основные средства (основной капитал) предприятий» (2 часа)

План:

Амортизация основных средств, способы ее начисления. Пути улучшения использования основных средств предприятий.

Литература: [1, с. 170-181]; [2, с. 356-397].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под амортизацией основных средств?
2. Какие методы начисления амортизации применяются в настоящее время в РФ?
3. Какие виды стоимостной оценки основных фондов Вы знаете?
4. Какими нормативными документами регламентируются операции с основными средствами?
5. Как можно повысить эффективность использования основных средств?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
2. Составьте опорный конспект.
3. Составьте глоссарий.

Практическое занятие №5

Тема 4. «Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий» (2 часа)

План:

Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятий, их состав и структура. Определение потребности предприятий в оборотных средствах.

Литература: [1, с. 182-194]; [2, с. 286-355].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность оборотных средств предприятия и какова их роль в воспроизводственном процессе?
2. По каким признакам осуществляется классификация оборотных средств предприятия?
3. Каков вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
4. Каковы источники формирования прироста оборотных средств предприятия?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
2. Составьте опорный конспект.
3. Составьте глоссарий.

Практическое занятие №6

Тема 4. «Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий» (2 часа)

План:

Эффективность использования оборотного капитала

Литература: [1, с. 182-194]; [2, с. 286-355].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой нормирование оборотных средств и в чем его значение?
2. Как определяется эффективность использования оборотных средств предприятия?
3. Какие факторы влияют на величину, состав и структуру оборотных средств предприятия?

Задания для самостоятельной работы

1. **Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
2. **Составьте опорный конспект.**
3. **Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №7

Тема 5. «Денежные доходы и расходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их деятельности» (2 часа)

План:

Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав, структура и факторы роста. Сущность, функции и виды прибыли, ее планирование, распределение и использование. Система показателей рентабельности.

Литература: [1, с. 195-233]; [2, с. 177-285].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы элементы притока и оттока денежных средств предприятия?
2. Какова экономическая сущность прибыли?
3. Какие факторы влияют на величину прибыли?
4. Как формируется выручка от реализации продукции (работ, услуг)?
5. Как рассчитываются показатели рентабельности?

Задания для самостоятельной работы

1. **Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
2. **Составьте опорный конспект.**
3. **Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №8

Тема 5. «Денежные доходы и расходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их деятельности» (2 часа)

План:

Затраты (расходы) предприятий на производство и реализацию продукции, методы их учета.

Литература: [1, с. 234-280]; [2, с. 124-175].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие налоги уплачивают предприятия?
2. Как классифицируются доходы и расходы предприятий с точки зрения налогового и бухгалтерского учета?
3. Какие факторы оказывают влияние на финансовые результаты деятельности предприятий?
4. Каковы элементы расходов и доходов предприятия?

Задания для самостоятельной работы

- 1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
- 2. Составьте опорный конспект.**
- 3. Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №9

Тема 5. «Денежные доходы и расходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их деятельности» (2 часа)

План:

Поток денежных средств предприятия.

Литература: [1, с. 234-280].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем различие между понятиями «денежные ресурсы», «денежные потоки», «движение денежных средств»?
2. Назовите классификационные признаки, по которым группируются денежные потоки.
3. Дайте определение видов хозяйственной деятельности в соответствии с приказом Минфина России № 67н.
4. Дайте характеристику группировки денежных потоков по видам хозяйственной деятельности.
5. В чем заключаются различия между валовым и чистым денежными потоками?
6. Какой поток можно назвать дефицитным?
7. Дайте определение финансовой ренты. Назовите параметры, которыми она характеризуется.
8. Дайте характеристику основных классификаций финансовых рент.

Задания для самостоятельной работы

- 1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
- 2. Составьте опорный конспект.**
- 3. Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №10

Тема 6. «Организация финансовой работы на предприятии.

Анализ финансового состояния предприятий» (2 часа)

План:

Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование. Цели и методы финансового анализа. Финансовое состояние предприятий.

Литература: [2, с. 419-444].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность финансового планирования на предприятии?
2. Что подразумевается под финансовым состоянием предприятия?
3. Каковы основные направления финансовой работы на предприятии?
4. Каковы цели, субъекты и объекты финансового менеджмента?
5. Каковы цели, субъекты и объекты финансового анализа?

Задания для самостоятельной работы

- 1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
- 2. Составьте опорный конспект.**
- 3. Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №11

Тема 6. «Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятий» (2 часа)

План:

Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятий.

Литература: [2, с. 419-444].

Вопросы для самоконтроля:

1. На основании какой информации определяется финансовое состояние предприятия?
2. Какие финансовые показатели используются для оценки финансового состояния предприятия?
3. Что означает платежеспособность и ликвидность предприятия?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
2. Составьте опорный конспект.
3. Составьте глоссарий.

Практическое занятие №12

Тема 6. «Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятий» (2 часа)

План:

Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.

Литература: [2, с. 419-444].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие критерии финансовой несостоятельности (банкротства) Вы знаете?
2. Какие процедуры банкротства применяются в РФ?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
2. Составьте опорный конспект.
3. Составьте глоссарий.

Практическое занятие №13

Тема 7. «Финансы предприятий отраслей экономики» (2 часа)

План:

Специфика организации финансов предприятий сельского хозяйства. Порядок организации финансов строительства.

Литература: [2, с.519-530].

Вопросы для самоконтроля:

1. По каким признакам классифицируются отрасли народного хозяйства?
2. Какие особенности можно выделить в организации финансовых отношений предприятий сельского хозяйства?
3. Какие специфические средства труда функционируют в сельском хозяйстве?
4. Что представляют собой финансы заказчика и финансы подрядчика в строительстве?

Решите кейс-задание.

Провести экспресс-анализ финансового состояния предприятия сельского хозяйства и строительства г. Мурманска и Мурманской области на выбор.

Кейс 1. Используя данные бухгалтерского баланса коммерческого предприятия по выбору, определите наличие признаков «хорошего» баланса, постройте аналитический

баланс, проведите горизонтальный и вертикальный анализ и сделайте вывод о динамике состава и структуры имущества и источников предприятия.

Анализ структуры и динамики имущества предприятия

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Темп прироста, %	Доля актива, %		Отклонение доли, %
	Прошлый год	Отчетный год			Прошлый год	Отчетный год	
I. Внеоборотные активы							
...							
Итого по разделу I							
II. Оборотные активы							
...							
Итого по разделу II							
Стоимость имущества					100	100	-
Собственные оборотные средства							
Рабочий капитал							

Анализ динамики и структуры капитала предприятия

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Темп прироста, %	Доля актива, %		Отклонение доли, %
	Прошлый год	Отчетный год			Прошлый год	Отчетный год	
III. Капитал и резервы							
...							
Итого по разделу III							
IV. Долгосрочные обязательства							
...							
Итого по разделу IV							
V. Краткосрочные обязательства							
...							
Итого по разделу V							
Итого источников имущества					100	100	-
Заемный капитал, всего							

Кейс 2. Проведите количественный анализ ликвидности, то есть рассчитайте коэффициенты абсолютной, срочной, текущей ликвидности, коэффициент маневренности функционирующего капитала, долю оборотных средств в активах предприятия. Оцените их динамику, сравните каждый коэффициент с нормативным значением и сформулируйте выводы. В качестве информационной базы используйте финансовую отчетность коммерческого предприятия на выбор. Результаты оформите в таблице.

Количественный анализ ликвидности

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп прироста, %
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент срочной ликвидности				
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент маневренности функционирующего капитала				
Доля оборотных средств в активах предприятия				

Кейс 3. На основе данных бухгалтерского баланса проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов предприятия. Определите тип финансовой устойчивости анализируемого предприятия.

Анализ достаточности основных источников финансирования для формирования запасов, тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп прироста, %
1. Источники собственных средств				
2. Внеоборотные активы				
3. Наличие собственных оборотных средств				
4. Долгосрочные источники				
5. Капитал функционирующий				
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства				
7. Общая величина основных источников формирования запасов				
8. Общая величина запасов				
9. Излишек/недостаток собственных оборотных средств				
10. Излишек/недостаток собственных и долгосрочных источников формирования запасов				
11. Излишек/недостаток общей величины основных источников формирования запасов				
12. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации				

Кейс 4. Используя данные финансовой отчетности коммерческого предприятия на выбор, проведите оценку вероятности банкротства предприятия. Оцените их динамику, сравните каждый коэффициент с нормативным значением и сформулируйте выводы. Результаты оформите в таблице.

Оценка вероятности банкротства по Российской методике

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп прироста, %
Коэффициент текущей ликвидности				
Доля оборотных средств в активах предприятия				
Коэффициент восстановления платежеспособности				
Коэффициент утраты платежеспособности				

Кейс 5. На основе данных финансовой отчетности дайте оценку риска банкротства согласно модели Альтмана. Сравните полученные результаты с рекомендуемыми значениями.

Оценка риска банкротства согласно модели Альтмана

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп прироста, %
K1 = Оборотный капитал/Активы				
K2 = Нераспределенная прибыль/Активы				
K3 = Операционная прибыль/Активы				
K4 = Рыночная стоимость акций/ Обязательства				
K5 = Выручка/активы				
Значение Z-счета				
Диапазон значения Z-счета Альтмана				

Кейс 6. На основе данных финансовой отчетности дайте оценку риска банкротства согласно модели Бивера. Полученные результаты сравните с рекомендуемыми значениями.

Оценка риска банкротства согласно модели Бивера

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп прироста, %
Коэффициент Бивера				
Коэффициент рентабельности активов, %				
Коэффициент финансового «рычага»				
Коэффициент покрытия активов чистым оборотным капиталом				
Коэффициент покрытия				
Диапазон значения коэффициента Бивера				

Задания для самостоятельной работы

- 1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
- 2. Составьте опорный конспект.**
- 3. Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №14

Тема 7. «Финансы предприятий отраслей экономики» (2 часа)

План:

Организация финансов транспорта.

Литература: [1, с.535-539].

Вопросы для самоконтроля:

1. Имеет ли продукция транспорта вещественную форму?
2. Каковы особенности и преимущества железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта?

Задания для самостоятельной работы

- 1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
- 2. Составьте опорный конспект.**
- 3. Составьте глоссарий.**

Практическое занятие №15

Тема 7. «Финансы предприятий отраслей экономики» (2 часа)

План:

Особенности организации финансов торговли.

Литература: [1, с.530-534].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности организации финансов на предприятиях торговли?
2. Создают ли торговые организации дополнительную потребительную стоимость?

Задания для самостоятельной работы

1. **Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).**
2. **Решите итоговый тест по всем темам дисциплины.**
3. **Составьте опорный конспект.**
4. **Составьте глоссарий.**